



SIA „FN-SERVISS” Profesionālās tālākizglītības centrs „Drošība”

Reģistrācijas Nr. 3361802461
Brīvības gatve 204b, Rīga, LV-1039

APSTIPRINU

Profesionālās tālākizglītības centra “Drošība”
Direktore N. Rika
2024. gada 30. maijs

Izglītojamo mācību sniegumu vērtēšanas kārtība

1. Vispārējie jautājumi

- 1.1. Profesionālās tālākizglītības centrā “Drošība” (turpmāk tekstā – PTC “Drošība”) izglītojamo mācību sniegumu vērtēšanas kārtības mērķis ir nodrošināt izglītojamo vērtēšanas kvalitāti, caurspīdīgumu un principu vienotību, kā arī vienotu pieeju izglītojamo mācību snieguma vērtēšanā.
- 1.2. PTC “Drošība” vērtēšanas kārtība tiek īstenota saskaņā ar:
 - 1.2.1. Izglītības likums: <https://likumi.lv/ta/id/50759-izglitibas-likums>;
 - 1.2.2. Ministru kabineta noteikumi Nr. 110 “Noteikumi par valsts profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības standartu” (pieņemti: 20.02.2024., stājas spēkā: 20.02.2024.): <https://likumi.lv/ta/id/349948-noteikumi-par-valsts-profionalas-talakisglitibas-un-profionalas-pilnveides-izglitibas-standartu>;
 - 1.2.3. Ministru kabineta noteikumi Nr. 528 “Vispārējās izglītības iestāžu un profesionālās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa un eksaminācijas centru profesionālās kvalifikācijas ieguves organizēšanai obligāti nepieciešamā dokumentācija” (pieņemti: 10.08.20201., stājas spēkā: 01.09.2021.): <https://likumi.lv/ta/id/325295-visparejas-izglitibas-iestazu-un-profionalas-izglitibas-iestazu-pedagogiska-procesa-un-eksaminacijas-centru-profionalas-kvalifikacijas-ieguves-organizesanai-obligati-nepieciessama-dokumentacija>.
- 1.3. Vērtēšana ir procedūra, kurā nosaka izglītojamo zināšanu, prasmju un attieksmju atbilstību izglītības programmas priekšmetā noteiktajām prasībām.
- 1.4. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis ir sekmēt katra izglītojamā profesionālo zināšanu, prasmju un attieksmju apguvi, veicot objektīvu un profesionālu mācību sasniegumu raksturojumu.
- 1.5. Izglītojamo mācību sniegumu vērtēšanas kārtība jāievēro visiem PTC “Drošība” pedagogiem visās savās nodarbībās un pasniedzamajās tēmās.
- 1.6. Šīs kārtības prasības ir vienādas visām PTC “Drošība” profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmām.
- 1.7. Ar vērtēšanas kārtību, saturu un metodēm ir jāiepazīstina visi PTC “Drošība” pedagogi. Par šo ir atbildīgs PTC “Drošība” direktors.

1.8. Pedagogu atbildība ir savu nodarbību un tēmu ietvaros iepazīstināt izglītojamos ar vērtēšanas kārtību uzdevumiem konkrēto tēmu apguvē.

2. Mācību sniegumu vērtēšana

2.1. PTC “Drošība” profesionālās pilnveides izglītības programmas apguves pēdējā mācību dienā tiek paredzēts noslēguma pārbaudījums, kas tiek vērtēts 10 ballu skalā pēc zemā aprakstītiem kritērijiem:

Apguves līmenis	Izglītojama darbības raksturojums	Vērtējums	Apguve procentos
<i>Augsts apguves līmenis</i>	Izglītojama ir apguvis zināšanas un prasmes tādā līmenī, ka spēj mācību saturu uztvert, iegaumēt, reproducēt, izmantot pēc parauga līdzīgā situācijā, kā arī spēj to patstāvīgi izmantot jaunu zināšanu apguvei un radošu uzdevumu risināšanai, prot risināt atbilstošas problēmas, pamatot un loģiski argumentēt domu, saskatīt un izskaidrot likumsakarības, spēj atsevišķās zināšanas un prasmes sintezēt vienotā ainā, samērot ar realitāti, spēj patstāvīgi izteikt savu viedokli, definēt vērtējuma kritērijus, paredzēt sekas, prot cienīt un novērtēt atšķirīgu viedokli, veicina sadarbību mācību problēmu risināšanā.	<i>Izcili (10)</i>	97% - 100%
		<i>Teicami (9)</i>	92 - 96%
<i>Optimāls apguves līmenis</i>	Izglītojama spēj ar izpratni reproducēt mācību saturu, saskata likumsakarības un problēmas, atšķir būtisko no mazsvarīgā, prot izmantot prasmes un zināšanas pēc parauga, analogijas vai pazīstamā situācijā, veic tipveida un kombinētus mācību uzdevumus, uzdoto veic apzinīgi, parāda spējas, mācību satura pamatjautājumos pauž personisko attieksmi vairāk konstatācijas nekā analīzes līmenī, ir apguvis sadarbības un apziņas prasmi.	<i>Ļoti labi (8)</i>	84% - 91%
		<i>Labi (7)</i>	76% - 83%
		<i>Gandrīz labi (6)</i>	68% - 75%
<i>Vidējais apguves līmenis</i>	Izglītojama ir iepazinis norādīto mācību saturu, prot atšķirt būtisko no mazsvarīgā, zina un var definēt jēdzienus, galvenos likumus un likumsakarības, var formulēt atpazīšanas noteikumus, gandrīz bez kļūdām risina tipveida uzdevumus, mācību saturu izklāsta pietiekami skaidri un saprotami, var izteikt personisko attieksmi, izmantojot iegaumēto mācību saturu.	<i>Viduvēji (5)</i>	60% - 67%
		<i>Gandrīz viduvēji (4)</i>	45% - 59%
<i>Zems apguves līmenis</i>	Izglītojama spēj mācību saturu tikai uztvert un atpazīt, bet iegaumē un reproducē nepietiekamu apgūstamā satura apjomu, veic primitīvus uzdevumus tikai pēc parauga labi pazīstamā situācijā, bez kļūdām veic tikai daļu uzdevumu, mācību saturu izklāsta, bet citiem nesaprotami, reti atšķir būtisko no mazsvarīgā, personīgo attieksmi spēj paust epizodiski.	<i>Vāji (3)</i>	30% - 44%
		<i>Ļoti vāji (2)</i>	15% - 29%
		<i>Ļoti, ļoti vāji (1)</i>	1% - 14%

2.2. Vērtēšanā pielieto vērtēšanas formu “ieskaitīts” vai “neieskaitīts” - modelis izglītojamo iegūto zināšanu un prasmju kvantitatīvai novērtēšanai ieskaites darbos dažādu tēmu beigās pēc pasniedzēju ieskatiem vai noteiktajām tēmām, kurās ieskaitēm ir jābūt atbilstoši programmas prasībām.



2.2.1. “ieskaitīts” (i) – ja izglītojamais mācību vielu apguvis atbilstoši izvirzītajiem mērķiem un kritērijiem. Tas ir apliecinājums, ka konkrētā tēma ir apgūta. Ir jāizpilda noteikts darba apjoms, lai saņemtu vērtējumu “i”.

PTC “Drošība” noteiktais līmenis:

- neformālās izglītības programma “Ugunsdrošība” (20 st.) – 80%-100%;
- profesionālās pilnveides programma “Darba aizsardzība un drošība” (60 st.) – 50%-100%;
- profesionālās pilnveides programma “Ugunsdrošība un aizsardzība” (160 st.) – 50%-100%;

2.2.2. “neieskaitīts” (n/i) – ja izglītojamais mācību vielu nav apguvis atbilstoši izvirzītajiem mērķiem un kritērijiem. PTC “Drošība” noteiktais līmenis:

- neformālās izglītības programma “Ugunsdrošība” (20 st.) – 0%-79%;
- profesionālās pilnveides programma “Darba aizsardzība un drošība” (60 st.) – 0%-49%;
- profesionālās pilnveides programma “Ugunsdrošība un aizsardzība” (160 st.) – 0%-49%.

2.3. Vērtēšanas pamatlīnijas PTC “Drošība” īstenotajās izglītības programmās:

2.3.1. profesionālās pilnveides programmas – izglītojamo mācību sasniegumus vērtē 10 ballu skalā un “i” vai “n/i”.

2.3.2. neformālās izglītības programmas – izglītojamo mācību sasniegumus vērtē “i” vai “n/i”.

2.4. Lai izvērtētu izglītojamo profesionālās pilnveides programmas apguves līmeni, PTC “Drošība” nosaka šādus noslēguma pārbaudījuma vērtēšanas kritērijus 10 ballu sistēmā:

2.4.1. “Ugunsdrošība un aizsardzība” programmas izglītojamie kārto testu ar **25 jautājumiem** ar četriem atbilžu variantiem, no kurām **viens** ir pareizs;

2.4.2. Izglītojamais saņem šādu vērtējumu par pareizi sniegtajām atbildēm uz:

- 2.4.2.1. 25 jautājumiem – **10 balles**,
- 2.4.2.2. 24 jautājumiem – **9 balles**,
- 2.4.2.3. 23 jautājumiem – **8 balles**,
- 2.4.2.4. 22 jautājumiem – **7 balles**,
- 2.4.2.5. 21 jautājumiem – **6 balles**,
- 2.4.2.6. 20 jautājumiem – **5 balles**,
- 2.4.2.7. 19 jautājumiem – **4 balles**,
- 2.4.2.8. 18 jautājumiem – **3 balles**,
- 2.4.2.9. 17 jautājumiem – **2 balles**,
- 2.4.2.10. mazāk kā 17 jautājumiem – **1 balli**.

2.4.3. Izglītojamais **noslēguma pārbaudījumu ir sekmīgi nokārtojis, ja ir iegūtas vismaz 4 balles**.

2.4.4. Ja noslēguma pārbaudījums ir nokārtots nesekmīgi, izglītojamais ir tiesīgs kārtot pārbaudījumu atkārtoti, individuāli vienojoties par datumu un laiku ar PTC “Drošība” direktoru.



2.4.5. Gadījumā, ja noslēguma pārbaudījums tiek kārtots vairākas reizes vienā dienā, izglītojamais saņem zemāko sekmīgo vērtējumu, t.i. 4 balles.

3. Vērtēšanas formas

- 3.1. Katras nodarbības un/vai tēmas sākumā atbildīgais pasniedzējs iepazīstina izglītojamos ar obligāti veicamajiem uzdevumiem un to novērtēšanu.
- 3.2. Ja ieskaitē lielākai daļai izglītojamo (vairāk par 70%) ir nepietiekams vērtējums, tad rezultāti netiek fiksēti, un pārbaudes darbs tiek rakstīts atkārtoti.
- 3.3. Ja izglītojamais ir saņēmis nesekmīgu vērtējumu vai nav kārtojis pārbaudes darbu, izglītojamajam ir iespējas kārtot pārbaudes darbu vai noslēguma pārbaudījumu atkārtoti līdz tiek nokārtots, individuāli vienojoties ar atbildīgo pasniedzēju par laiku un vietu, kad tas tiek izdarīts.
- 3.4. Ja izglītojamais ir uzlabojis savu sākotnēji sniegto vērtējumu, tad beigu izrakstā vērā tiek ņemts uzlabotais vērtējums, izņemot gadījumus, ja uzlabotie vērtējumi ir zemāki par sākotnējo vērtējumu.

Pārbaudes forma	Pārbaudes formas raksturojums	Vērtēšanas kārtība
Prakses darbs	Zināšanu, praktisko iemaņu un attieksmju pārbaudes forma, kas ietver apgūto mācību vielu vienā mācību programmā ietverto tematu apjomā.	“ieskaitīts”/ “neieskaitīts”
Tēmas noslēguma darbs – ieskaites	Zināšanu, prasmju un attieksmju pārbaudes forma, kas realizējama tēmas vai nodarbības noslēgumā.	“ieskaitīts”/ “neieskaitīts”
Noslēguma pārbaudījums	Izglītības programmas gala pārbaudījums, kas ietver visu attiecīgajā izglītības programmā apgūto vielu.	10 ballu skalā

4. Izglītojamo iegūto vērtējumu dokumentēšana

- 4.1. Pedagoģi atspoguļo izglītojamo mācību sasniegumus Pārbaudījuma protokolā, Prakses novērtējuma protokolā un Noslēguma pārbaudījuma protokolā, ko apstiprina PTC “Drošība” direktors.
- 4.2. Attiecīgais pedagogs aizpilda attiecīgo protokolu un iesniedz to PTC “Drošība” direktoram 5 (piecu) darba dienu laikā.
- 4.3. Pārbaudījuma protokoli tiek glabāti 3 gadus. Par šo ir atbildīgs PTC “Drošība” direktors.

IZSTRĀDĀJA
Profesionālās tālākizglītības centra “Drošība”
direktore N. Rika
2023. gada 30. maijā

SASKAŅOTS
SIA “FN-SERVISS” valdes locekle
M. Gaile
2023.gada 30. maijā