



SIA "FN-SERVISS"
PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS CENTRS "DROŠĪBA"

Reģistrācijas Nr. 3361802461
Brīvības gatve 204b, Rīga, LV-1039

APSTIPRINU
PTC "Drošība" direktore
N. Rika
2026. gada 19. augustā

**IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SNIEGUMA
VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA**

2026. gada redakcija

Dokumenta veids	Iekšējā kārtība
Attiecas uz	PTC "Drošība" profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmām
Pārskatīšana	Pēc normatīvā regulējuma vai programmu prasību izmaiņām, bet ne retāk kā reizi gadā

1. Vispārīgie jautājumi

1.1. Kārtības mērķis ir nodrošināt PTC "Drošība" izglītojamo mācību snieguma vērtēšanas kvalitāti, objektivitāti, caurskatāmību, salīdzināmību un vienotu pieeju, kā arī nodrošināt, ka vērtēšana atbilst izglītības programmu sasniedzamajiem mācīšanās rezultātiem.

1.2. Kārta ir saistoša PTC "Drošība" pedagogiem un izglītojamajiem tajā daļā, kas attiecas uz konkrētās izglītības programmas mācību snieguma vērtēšanu.

1.3. Vērtēšanu organizē atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, licencētās izglītības programmas prasībām un šai kārtībai. Ja nozares normatīvajā regulējumā vai izglītības programmā noteiktas stingrākas vai specifiskas prasības, piemēro attiecīgās prasības.

1.4. Kārta izstrādāta, ievērojot:

- Izglītības likumu;
- Profesionālās izglītības likumu;
- Ministru kabineta 2024. gada 20. februāra noteikumus Nr. 110 "Noteikumi par valsts profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības standartu";
- Ministru kabineta 2021. gada 10. augusta noteikumus Nr. 528 "Vispārējās izglītības iestāžu un profesionālās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa un eksaminācijas centru profesionālās kvalifikācijas ieguves organizēšanai obligāti nepieciešamā dokumentācija";
- Ministru kabineta 2010. gada 10. augusta noteikumus Nr. 749 "Apmācības kārtība darba aizsardzības jautājumos" – attiecībā uz darba aizsardzības pamatlīmeņa profesionālās pilnveides programmu;
- Ugunsdrošības, ugunsdzēsības un glābšanas darbu likumu un citus ugunsdrošības jomas normatīvos aktus – ciktāl tie attiecināmi uz konkrēto izglītības programmu.

1.5. PTC "Drošība" direktors nodrošina, ka pedagogi ir iepazīstināti ar šo kārtību un konkrēto programmu vērtēšanas prasībām.

1.6. Pedagoģis pirms pārbaudījuma vai attiecīgās tēmas apguves sākumā izglītojamam informē par sasniedzamajiem rezultātiem, pārbaudes formu, vērtēšanas kritērijiem, sekmības sliekšni un atkārtotas vērtēšanas iespējām.

2. Vērtēšanas principi un veidi

2.1. Mācību snieguma vērtēšana ir sistemātiska informācijas iegūšana par izglītojamā zināšanu, prasmju, attieksmju, profesionālās patstāvības un atbildības atbilstību programmā noteiktajiem sasniedzamajiem mācīšanās rezultātiem.

2.2. Vērtēšanā ievēro šādus principus:

- objektivitāte – vērtējums balstās iepriekš noteiktos un izglītojamajam saprotamos kritērijos;
- caurskatāmība – izglītojamais savlaicīgi zina pārbaudījuma formu, kritērijus un sekmības sliekšni;
- samērīgums – pārbaudījuma apjoms un sarežģītība atbilst programmas saturam un sasniedzamajiem rezultātiem;
- vienlīdzība – vienādiem sasniedzamajiem rezultātiem piemēro vienotus vērtēšanas nosacījumus;
- attīstība – vērtēšanas rezultātus izmanto atgriezeniskajai saitei un turpmākai mācīšanās pilnveidei.

2.3. PTC "Drošība" izmanto diagnosticējošu, formatīvu un summatīvu vērtēšanu atbilstoši programmas specifikai.

2.4. Vērtēšanas formas var būt tests, rakstisks vai mutisks uzdevums, praktisks uzdevums, situācijas analīze, demonstrējums, prakses darbs, ieskaite, noslēguma pārbaudījums vai cita programmā noteikta forma.

3. Vērtējuma izteikšana un sekmības sliekšnis

3.1. Profesionālās pilnveides izglītības programmās mācību sniegumu atbilstoši programmas prasībām vērtē 10 ballu skalā un/vai ar vērtējumu "ieskaitīts" (i) / "neieskaitīts" (n/i).

3.2. Profesionālās pilnveides izglītībā pietiekams mācību sniegums ir sasniegts, ja izpildīti vismaz 60% no vērtējamajiem sasniedzamajiem rezultātiem. 10 ballu skalā sekmīgs vērtējums ir 5–10 balles; 1–4 balles ir nepietiekams vērtējums.

3.3. Neformālās izglītības programmās vērtēšanas formu un sekmības sliekšni nosaka konkrētā programma vai PTC apstiprināti programmas vērtēšanas nosacījumi. Ja programmā nav noteikts citādi, izglītojamais pirms pārbaudījuma tiek informēts par piemērojamo sliekšni.

3.4. Neformālās izglītības programmā "Ugunsdrošība" (20 stundas) PTC "Drošība" saglabā paaugstinātu iekšējo kvalitātes sliekšni: "ieskaitīts" – 80–100%, "neieskaitīts" – 0–79%, ja programmas aktuālajā redakcijā nav noteikts citādi.

3.5. Profesionālās pilnveides programmu summatīvā vērtējuma 10 ballu skala:

Balles	Sasniedzamais līmenis	Vērtējuma pietiekamība	Apguves līmenis
10	97–100%	Pietiekams	Augsts
9	92–96%	Pietiekams	Augsts
8	84–91%	Pietiekams	Optimāls
7	76–83%	Pietiekams	Optimāls
6	68–75%	Pietiekams	Optimāls
5	60–67%	Pietiekams	Vidējs
4	45–59%	Nepietiekams	Zems
3	30–44%	Nepietiekams	Zems
2	15–29%	Nepietiekams	Zems
1	1–14%*	Nepietiekams	Zems

* Ja rezultāts ir 0%, PTC iekšējā uzskaitē piemēro zemāko vērtējumu – 1 balle.

4. Programmu vērtēšanas pamatnosacījumi

4.1. Profesionālās pilnveides programmas vērtēšana tiek organizēta atbilstoši konkrētajā licencētajā programmā noteiktajiem mācību kursiem, sasniedzamajiem rezultātiem, pārbaudes formām un prakses prasībām.

4.2. Kursa, tēmas vai prakses ieskaitē profesionālās pilnveides programmās vērtējumu "i" piešķir, ja izglītojamais sasniedz vismaz 60% no noteiktajiem vērtēšanas kritērijiem, ja nozares regulējums vai programmas prasības nenosaka augstāku sliekšni.

4.3. Prakses vērtējumu nosaka, pamatojoties uz izglītojamā izpildītajiem prakses uzdevumiem, prakses dokumentāciju un, ja paredzēts, prakses vadītāja vērtējumu. Praksi vērtē "i"/"n/i", ja konkrētajā programmā nav noteikts citādi.

4.4. Noslēguma pārbaudījuma forma un saturs atbilst konkrētās izglītības programmas prasībām. Ja pārbaudījums tiek vērtēts 10 ballu skalā, piemēro šīs kārtības 3.5. punktā noteikto skalu.

4.5. UD160 un DA60 profesionālās pilnveides programmu noslēguma pārbaudījums

4.5.1. UD160 profesionālās pilnveides programmā **"Pamatlīmeņa zināšanu programma par objekta ugunsdrošību atbildīgajiem darbiniekiem"** (programmas kods 30P861061) un DA60 profesionālās

pilnveides programmā "***Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma***" (programmas kods 20P862001) noslēguma pārbaudījums tiek organizēts 25 vienādas vērtības jautājumu testa veidā ar vienu pareizu atbildi. Abām programmām vērtējumu nosaka pēc vienotas pārrēķina tabulas:

Pareizo atbilžu skaits	Rezultāts procentos	Vērtējums
25	100%	10
23–24	92–96%	9
21–22	84–88%	8
19–20	76–80%	7
17–18	68–72%	6
15–16	60–64%	5
12–14	48–56%	4
8–11	32–44%	3
4–7	16–28%	2
0–3	0–12%	1

4.5.2. Noslēguma pārbaudījums ir sekmīgi nokārtots, ja izglītojamais iegūst vismaz 5 balles (vismaz 60%).

4.5.3. Ja programmas vai nozares normatīvā regulējuma prasības mainās, PTC direktors aktualizē pārbaudījuma saturu un pārrēķina nosacījumus, saglabājot atbilstību spēkā esošajam profesionālās pilnveides standartam.

5. Pārbaudījumu organizēšana un atkārtota vērtēšana

5.1. Pedagoģs nodrošina, ka pārbaudījuma saturs atbilst mācību programmas saturam un iepriekš izziņotajiem sasniedzamajiem rezultātiem.

5.2. Ja pārbaudījuma rezultāti liecina par būtiskām grūtībām sasniegt plānotos mācīšanās rezultātus (piemēram, vairāk nekā 70% izglītojamo saņem nepietiekamu vērtējumu), pedagogs kopā ar PTC direktoru izvērtē pārbaudījuma saturu, mācību metodes, vērtēšanas kritērijus un nepieciešamību nodrošināt papildu skaidrojumu vai atkārtotu vērtēšanu. Rezultāti netiek automātiski anulēti.

5.3. Izglītojamajam, kurš saņēmis nepietiekamu vērtējumu vai attaisnojoša iemesla dēļ nav piedalījies pārbaudījumā, nodrošina iespēju pārbaudījumu kārtot atkārtoti, individuāli vienojoties ar pedagogu un/vai PTC direktoru par laiku un norises kārtību.

5.4. Atkārtotā pārbaudījumā iegūtais vērtējums tiek fiksēts kā aktuālais vērtējums. Ja izglītojamais pārbaudījumu kārtot atkārtoti vērtējuma uzlabošanai, uzskaitē fiksē augstāko iegūto vērtējumu, ja konkrētās programmas vai ārējā regulējuma prasības nenosaka citādi.

5.5. Nav pieļaujama mākslīga vērtējuma pazemināšana tikai tādēļ, ka pārbaudījums kārtots atkārtoti.

5.6. Pārbaudījuma norises laikā izglītojamais ievēro akadēmiskā godīguma principus. Neatļautu palīgīdzekļu, citas personas palīdzības vai neatļautas informācijas izmantošanas gadījumā pedagogs var pārtraukt pārbaudījumu un noteikt atkārtotu kārtošānu.

6. Vērtēšanas formas

Pārbaudes forma	Raksturojums	Vērtēšanas veids
Formatīvs uzdevums / pašpārbaude	Atgriezeniskajai saitei un mācīšanās progresa noteikšanai; var nebūt gala vērtējuma sastāvdaļa.	Punkti, %, komentārs vai bez vērtējuma
Tēmas / kursa ieskaite	Zināšanu, prasmju un attieksmju pārbaude pēc tēmas vai kursa apguves.	"i" / "n/i" vai 10 balles atbilstoši programmai
Prakses darbs	Praktisko prasmju, profesionālās rīcības un attieksmju pārbaude atbilstoši prakses uzdevumiem.	"i" / "n/i", ja programmā nav noteikts citādi
Noslēguma pārbaudījums	Programmas noslēguma summatīvais vērtējums par būtisko sasniedzamo rezultātu apguvi.	10 ballu skala vai cita programmā noteikta forma

7. Vērtējumu dokumentēšana un uzskaite

7.1. Profesionālās pilnveides programmu izglītojamo vērtējumus un gala rezultātus fiksē grupas mācību nodarbību uzskaites žurnālā atbilstoši Ministru kabineta noteikumu Nr. 528 prasībām.

7.2. Atbilstoši konkrētās programmas un PTC dokumentu aprites prasībām vērtējumu var papildus fiksēt pārbaudījuma protokolā, prakses novērtējuma dokumentācijā un noslēguma pārbaudījuma protokolā.

7.3. Pedagoģs vērtēšanas dokumentāciju aizpilda vienas nedēļas laikā no attiecīga pārbaudījuma dienas, nodrošinot ierakstu precizitāti, izsekojamību un atbilstību faktiskajam mācību procesam.

7.4. Ja vērtējums tiek mainīts pēc atkārtota pārbaudījuma vai konstatētas tehniskas kļūdas, izmaiņām jābūt izsekojamām PTC uzskaites dokumentācijā.

7.5. Vērtēšanas dokumentus glabā atbilstoši PTC "Drošība" lietu nomenklatūrai, personas datu aizsardzības prasībām un attiecīgajos normatīvajos aktos noteiktajiem glabāšanas termiņiem.

8. Izglītojamā tiesības un vērtējuma pārskatīšana

8.1. Izglītojamajam ir tiesības saņemt skaidrojumu par iegūto vērtējumu un izmantotajiem vērtēšanas kritērijiem.

8.2. Ja izglītojamais nepiekrīt vērtējumam, viņš vispirms vēršas pie pedagoga. Ja jautājumu neizdodas atrisināt, izglītojamais var iesniegt argumentētu iesniegumu PTC "Drošība" direktoram.

8.3. PTC direktors izvērtē iesniegumu, nepieciešamības gadījumā pieaicinot citu attiecīgās jomas pedagogu vai ekspertu, un informē izglītojamo par pieņemto lēmumu.

9. Kvalitātes uzraudzība un kārtības aktualizēšana

9.1. Vērtēšanas kvalitāti PTC "Drošība" uzrauga, izmantojot nodarbību hospitācijas, pedagogu un izglītojamo atgriezenisko saiti, pārbaudījumu rezultātu analīzi un programmu pabeigšanas datus.

9.2. Ja tiek konstatētas būtiskas atšķirības pedagogu vērtēšanas pieejā, PTC organizē metodisku saskaņošanu un precizē vērtēšanas kritērijus.

9.3. Šo kārtību pārskata, ja mainās profesionālās izglītības standarts, nozares normatīvais regulējums, licencētas programmas prasības vai PTC vērtēšanas prakse, bet ne retāk kā reizi gadā.

Normatīvie avoti (spēkā esošā redakcija dokumenta sagatavošanas dienā)

Izglītības likums: <https://likumi.lv/ta/id/50759-izglitibas-likums>

Profesionālās izglītības likums: <https://likumi.lv/ta/id/20244-profesionalas-izglitibas-likums>



MK noteikumi Nr. 110: <https://likumi.lv/ta/id/349948-noteikumi-par-valsts-profesionalas-talakizglitibas-un-profesionalas-pilnveides-izglitibas-standartu>

MK noteikumi Nr. 528: <https://likumi.lv/ta/id/325295-visparejas-izglitibas-iestazu-un-profesionalas-izglitibas-iestazu-pedagogiska-procesa-un-eksaminacijas-centru-profesionalas-kvalifikacijas-ieguves-organizesanai-obligati-nepieciesama-dokumentacija>

MK noteikumi Nr. 749: <https://likumi.lv/ta/id/214922-apmacibas-kartiba-darba-aizsardzibas-jautajumos>

Ugunsdrošības, ugunsdzēsības un glābšanas darbu likums: <https://likumi.lv/ta/id/364042-ugunsdrosibas-ugunsdzesibas-un-glabsanas-darbu-likums>

IZSTRĀDĀJA

PTC "Drošība" direktore

N. Rika

2026. gada 17. augustā

SASKAŅOTS

SIA "FN-SERVISS" valdes locekle

M. Gaile

2026. gada 19. augustā